

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Институт междисциплинарной медицины»
(ОЧУ ДПО «ИММ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института междисциплинарной медицины
А.Б. Данилов
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при
вертеброгенных дорсопатиях»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ОЧУ ДПО «ИММ»
Протокол № 4 от «09» ноября 2020г.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.Б. Данилов", written over a horizontal line.

А.Б. Данилов

Москва – 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях» [Текст] / Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины», [сост. В.В. Шуляковский]. – М., 2020. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛЬ:
В.В. Шуляковский

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:
Директор ОЧУ ДПО «ИММ»
Д.м.н., профессор А.Б. Данилов

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Цель и задачи освоения программы	6
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	6
1.3.	Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
1.4.	Категория слушателей (целевая аудитория)	9
1.5.	Обоснование целевой аудитории	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1.	Учебно-тематический план	10
2.2.	Календарный учебный график	10
2.3.	Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции	11
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда	13
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях
2	Объем программы	36 часов
3	Форма обучения	Очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
4	Вид выдаваемого документа	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Уровень профессионального образования	Высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
6	Основная специальность	Травматология и ортопедия.
7	Дополнительное специальности	Физическая и реабилитационная медицина. Неврология. Педиатрия. Общая врачебная практика (семейная медицина). Терапия. Остеопатия. Мануальная терапия.
8	Аннотация	<p>По статистике, четыре человека из пяти страдают болями в спине, что зачастую снижает качество жизни и даже приводит к нетрудоспособности. В мышцах, связках, суставах присутствуют проприорецепторы, реагирующие на механические воздействия извне — давление, растяжение, движение. В опорно-двигательном аппарате мышечные веретена и сухожильные комплексы Гольджи передают сигналы в ЦНС, которая помогает выполнить нужное действие. Стимуляция рецепторов на нужных участках мышц вызывает движение, облегчает его выполнение. Между мышцами и головным мозгом устанавливается нормальная связь, формируются и закрепляются правильные двигательные стереотипы.</p> <p>При помощи PNF терапии корректируется сила, направление, амплитуда движения.</p> <p>PNF терапия – одна из наиболее эффективных методик кинезотерапии, основанная на принципе функциональной анатомии и нейрофизиологии. Данный метод позволяет в кратчайшие сроки восстановить утраченную двигательную функцию, а также предупредить развитие осложнений после травм, инсульта и тяжелых оперативных вмешательств. В связи с этим специалисты, владеющие методом PNF, крайне востребованы.</p> <p>Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность разработки настоящей образовательной программы.</p>

		<p>Данная программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для ведения пациентов с вертеброгенными дорсопатиями. Программа носит практикоориентированный характер.</p>
9	Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения вертеброгенных дорсопатий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности; • совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; • совершенствование профессиональных навыков применения методов PNF терапии.
10	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Особое место в структуре программы занимает практическая составляющая. Большая часть программы направлена на формирование практических навыков применения методов PNF терапии.</p> <p>Разработчик и ведущий спикер - профессор, доктор медицинских наук В.В. Шуляковский, обладающий многолетним стажем применения метода PNF.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях» разработана в целях повышения уровня компетентности врачей-специалистов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель и задачи освоения программы

Цель освоения программы: повышение уровня квалификации врачей-специалистов по вопросам диагностики и лечения вертеброгенных дорсопатий.

Задачи освоения программы:

- воспитание ответственности обучающегося за ведение квалифицированной профессиональной деятельности;
- совершенствование/формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование профессиональных навыков применения методов PNF терапии.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся должен **знать:**

- семиотику вертебральных дорсопатий;
- вертебральные синдромы;
- экстравертебральные синдромы;
- технику опроса;
- методы объективного обследования (соматоскопия, антропометрия, пальпация);
- методы исследования нейро-ортопедического статуса (мануальное мышечное тестирование, мануальная диагностика мобильности ПДС и регионарных суставов, сухожильно-мышечные рефлексy, вестибулярные пробы, Нейровизуализация);
- инструментальные методы исследования;
- историю развития PNF-терапии;
- Основные положения PNF;
- Особенности метода PNF в различные периоды дискогенных дорсопатий.

уметь:

- Собрать вертебрологический анамнез;

- Провести обследование методами соматоскопии, антропометрии, пальпации;
- Провести исследование нейро-ортопедического статуса;
- Провести лечение с применением методов PNF-терапии.

Владеть практическими навыками диагностики вертеброгенных дорсопатий, ведения пациентов с вертеброгенными дорсопатиями.

В результате освоения настоящей образовательной программы, слушатели совершенствуют знания и практические навыки, необходимые для выполнения следующих трудовых функций¹:

Целевая аудитория	Нормативный акт	Трудовая функция	Код
Врачи-травматологи-ортопеды	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»):	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
Врачи-педиатры	Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7
Врачи физической и реабилитационной медицины	<u>Приказ</u> <u>Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н</u> <u>«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по</u>	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов,	A/03.8

¹ Для врачей мануальной терапии, врачей общей врачебной практики и врачей-остеопатов не утверждены профессиональные стандарты.

Врач по медицинской реабилитации	<u>медицинской реабилитации»</u>	имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	
Врачи-неврологи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8

1.3 Характеристика компетенций

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Кроме того, у слушателей **формируются новые профессиональные компетенции:**
— готовность к применению проприоцептивного нейромышечного перевоспитания при вертеброгенных дорсопатиях (ПК-6.1)

1.4 Категория слушателей (целевая аудитория)

Врачи клинических специальностей: Травматология и ортопедия. Физическая и реабилитационная медицина. Неврология. Педиатрия. Общая врачебная практика (семейная медицина). Терапия. Остеопатия. Мануальная терапия.

1.5. Обоснование целевой аудитории

Методика Р№F позволяет значительно улучшить функциональное состояние двигательных центров путем усиления сигнала со стороны проприоцепторов и широко применяется во всем мире в реабилитации больных с различными неврологическими и ортопедическими заболеваниями.

Методика Р№F применяется при различных заболеваниях и травмах, связанных с поражением ЦНС, и сопровождающихся нарушением двигательной активности (ДЦП, постинсультные состояния, травмы головного и спинного мозга, периферической нервной системы и др.); так же при реабилитации последствий травм (когда есть мышечная гипотрофия или контрактуры); при нарушениях осанки.

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования всех заявленных в целевой аудитории специальностей закреплена профессиональная компетенция «Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении», которая совершенствуется у слушателей в результате освоения настоящей образовательной программы.

Согласно Приказу Минздрава РФ от 31.07.2020 №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» Медицинская реабилитация на всех этапах осуществляется мультидисциплинарной реабилитационной командой. Медицинская реабилитация на втором этапе осуществляется по направлению лечащего врача медицинской организации, осуществляющего медицинскую реабилитацию на первом этапе, либо по направлению врача-терапевта (врача-терапевта участкового), врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля/темы	Всего часов	Из них:				Из них с применением ДОТ
			Самостоятельная работа слушателей	Лекции	Практика	Аттестация	
1.	Диагностика вертеброгенных дорсопатий	18	4	8	6	-	4
1.1.	Сбор вертебрологического анамнеза.	4	1	2	1	-	1
1.2.	Объективное обследование.	4	1	2	1	-	1
1.3.	Исследование нейро-ортопедического статуса	8	2	2	4	-	2
1.4.	Инструментальные методы исследования	2	-	2	-	-	-
2.	Методика проприоцептивного нейро-мышечного перевоспитания при дискогенных дорсопатиях	16	4	6	6	-	4
2.1.	Общие сведения о PNF-терапии	4	2	2	-	-	2
2.2.	Практические аспекты PNF-терапии	12	2	4	6	-	2
Итоговая аттестация		2	-	-	-	2	-
Итого:		36	8	14	12	2	8

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 36 ч. За единицу времени принят 1 академический час (45 минут).

Срок обучения: 4 дня – по 9 ч. в день

№ п/п	Наименование темы	День 1	День 2	День 3	День 4
1.1.	Сбор вертебрологического анамнеза.	4			
1.2.	Объективное обследование.	4			
1.3.	Исследование нейро-ортопедического статуса	1	7		
1.4.	Инструментальные методы исследования		2		
2.1.	Общие сведения о PNF-терапии			4	
2.2.	Практические аспекты PNF-терапии			5	7
Итоговая аттестация					2

2.3 Содержание образовательных модулей и формирующиеся/совершенствующиеся компетенции

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Компетенции
1	Диагностика вертеброгенных дорсопатий	<p><u>Тема 1. Сбор вертебологического анамнеза.</u> Семиотика вертебральных дорсопатий. Вертебральные синдромы, экстравертебральные синдромы. Опрос как метод диагностики: техника опроса, ключевые вопросы. Семиотика вертебральных дорсопатий. Вертебральные синдромы, экстравертебральные синдромы.</p> <p><u>Тема 2. Объективное обследование.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соматоскопия (изучение горизонтальных параллельных ориентиров: высоты надплечий, остей подвздошных костей; выраженности кифозов и лордозов позвоночника); 2. антропометрия (измерение углов кифозов и лордозов позвоночника, относительной и абсолютной длины нижних конечностей, динамометрия мышц); 3. пальпация (пальпаторное нахождение болевых зон и болезненных мышечных уплотнений – миофасциальных триггерных точек) <p><u>Тема 3. Исследование нейро-ортопедического статуса</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мануальное мышечное тестирование (сравнительный анализ силы мышц позвоночника плечевого и тазового пояса); 2. мануальная диагностика мобильности ПДС и регионарных суставов (определение локализации, количества и степени выраженности гипомобильных и гипермобильных ПДС); 3. сухожильно-мышечные рефлексy, особенно симптом натяжения Лассега, ахиллов рефлекс, кремастерный рефлекс, 4. вестибулярные пробы (в позе Ромберга, пальце-носовая проба, оценка ходьбы, и.т.д). 5. Нейровизуализация: 	УК-1 ПК-5 ПК-6.1.

		<p><u>Тема 4. Инструментальные методы исследования</u> Магнитно-резонансная томография: цели, задачи, результаты (Основные типы межпозвонковых грыж (пролапс, протрузия, экструзия, секвестр)</p>	
2	<p>Методика проприоцептивного нейро-мышечного перевоспитания при дискогенных дорсопатиях</p>	<p><u>Тема 1. Общие сведения о PNF-терапии</u> 1. Историческая справка 2. Основные положения PNF 3. Особенности метода PNF в различные периоды дискогенных дорсопатий</p> <p><u>Тема 2. Практические аспекты PNF-терапии</u> 1. Флексия-внутренняя ротация-аддукция. 2. Экстензия- наружная ротация-абдукция 3. Флексия-внутренняя ротация-латерфлексия 4. Экстензия-наружная ротация-латерофлексия 5. Флексия-внутренняя ротация-аддукция 6. Экстензия-наружная ротация-аддукция 7. Компрессионная пунктурная анальгезия триггерных мио-фасцио-периостальных пунктов (болезненных мышечно-фасцио-периостальных точек)</p>	<p>УК-1 ПК-8 ПК-6.1.</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Для проведения занятий выделено специальное помещение, оборудованное комплектом компьютерное мультимедийного оборудования и соответствующее требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Часть учебного процесса проходит по средствам дистанционных образовательных технологий (вебинары, самостоятельная работа). Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате, размещенные на электронной образовательной платформе teachbase (вход по ключам доступа), программные средства для проведения вебинаров.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/тем.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. В.В. Шуляковский и др. «Методические рекомендации по лечению вертеброгенных заболеваний нервной системы в условиях ЛПУ, удаленных от специализированных вертебро-неврологических центров»/ М.: СУЭК, 2018 г. -80 с.

2. Сьюзан С. Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак. ПНФ на практике. Иллюстрированное руководство. Перевод с английского д.м.н. Буйлова Т.В. Четвертое издание. Издательство "Springer", 2015 год - 330 с.

3. Епифанов, Епифанов, Ачкасов: Медицинская реабилитация. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.- 736 с.

4. Особенности медицинской реабилитации при дорсопатии/Учебно-методическое пособие./ И.Р.Фатыхов, – Ижевск, 2015. - 50 с.

Дополнительная литература:

1. Гэлли, Р. Л. Неотложная ортопедия. Позвоночник / Р.Л. Гэлли, Д.У. Спайт, Р.Р. Симон. - М.: Медицина, 2014. - 432 с.

2. Заболевания нервной системы при дегенеративных процессах позвоночника: моногр. / А.Д. Динабург и др. - М.: Здоровь'я, 2016. - 388 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Международный кодекс медицинской этики (Женевская декларация, 1949 г.)
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 № 617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»
5. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
6. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)

Санитарные правила и нормы

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении САНПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.05.2003 № 100 «О введении в действие санитарно - эпидемиологических правил СП 2.2.2.1327-03» (санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту СП 2.2.2.1327-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 мая 2003 года)

ГОСТ и ОСТ

10. Приказ Минздрава СССР от 10.06.85 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы»
11. ГОСТ 12.1.009-2017 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения
12. ГОСТ р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию
13. ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
14. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению гост 12.0.230-2007

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
3. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках освоения программы предусмотрен текущий и итоговый контроль знаний и навыков слушателей.

Текущий контроль осуществляется преподавателем во время проведения занятий и является маркером для преподавателя об уровне доступности к усвоению излагаемого им материала. Форма текущего контроля устанавливается на усмотрение преподавателя. Рекомендуемые формы текущего контроля: собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренном учебно-тематическим планом.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии целями и задачами, определенными настоящей образовательной программой. Зачет проводится в форме тестирования.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Проприоцептивное нейромышечное перевоспитание (метод PNF) при вертеброгенных дорсопатиях».